

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПРЕОДОЛЕТЬ ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ

- 1.** не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача – помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.
- 2.** настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком (одному ему не справиться со своими проблемами).
- 3.** ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить как дела или отругать, - это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.
- 4.** забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?» не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.
- 5.** не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.
- 6.** интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему. При совместной учебной деятельности наберитесь терпения. Работа по преодолению школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голоса, спокойно объяснять одно и то же несколько раз, без упреков и раздражения. Типичные родительские жалобы: «Нет никаких сил... все нервы вымотал...» Не может сдержаться взрослый, а виноват ребенок. Себя все родители жалеют, а вот ребенка – очень редко...
- 7.** не считайте зазорным попросить учителя не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь поддерживать контакт с педагогом.
- 8.** используйте «положительное подкрепление». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.
- 9.** детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня. Такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит, соблюдать режим им не просто.